

目次

【巻頭言】

入学最初の日、あるいは初年次教育の役割	菊池重雄	1
---------------------	------	---

【第7回大会報告】

初年次教育学会 第7回大会 開催報告	岩井 洋	2		
＜大会企画フォーラム「初年次教育における自己表現：表現から実現へ」＞				
挨拶	岩井 洋	4		
趣旨説明	谷 美奈	5		
京都造形芸術大学におけるワークショップ型実技講義	銅金裕司	7		
アカデミック・スキルとしての「身体知」				
—慶應義塾大学での実践—	横山千晶	12		
大学における「パーソナル・ライティング」の教育的意義				
—〈私〉から他者、世界へと表現する—	谷 美奈	24		
質疑応答		34		
＜ワークショップ報告＞		42		
＜ラウンドテーブル報告1＞				
初年次教育における職員の役割について—職員主体と教職協働—第2報				
—帝塚山大学「学習支援室」と				
金沢工業大学「ライティングセンター」—			藤本元啓 他	48
＜ラウンドテーブル報告2＞				
「イマドキの若者」が求める授業の創り方				
—主体的な学びを促進させるコツについて考える—			清水 亮 他	53

【課題研究】

＜課題研究解説＞		
課題研究「初年次教育と高大接続」		
—地域研究フォーラムと課題研究セッションの位置づけ—	濱名 篤	58
＜地域研究フォーラム講演1＞		
高大接続・大学入学者選抜の改善の検討状況	平野 誠	61
＜地域研究フォーラム講演2＞		
高大接続をめぐる課題と学生支援型 IR の活用	濱名 篤	76
＜地域研究フォーラム講演3＞		
高大接続を目指した入学前教育の現状と課題	井下千以子	85
＜課題研究セッション講演1＞		
高大の教育接続と初年次教育		
—初年次教育の多様性と標準性の相克—	川嶋太津夫	94
＜課題研究セッション講演2＞		
高校教育から大学教育へいかに接続するか	及川良一	100

<課題研究セッション講演3>

日本における高大接続の課題—米国 AP から見る教育接続—……………山田礼子… 107

<課題研究セッション講演4>

課題研究セッション「高大接続の転機とこれからの初年次教育」……………濱名 篤… 116

【研究論文】

アメリカ合衆国の初年次教育におけるアカデミック・ライティングの評価法
—ケンタッキー大学におけるライティング・プログラムと
その評価法に着目して—……………西口啓太… 119

【特別寄稿】

初年次教育学会誌への投稿論文執筆について……………藤田哲也… 127

【会員による自著紹介】

岩崎千晶(編著)
『大学生の学びを育む学習環境のデザイン
—新しいパラダイムが拓くアクティブ・ラーニングへの挑戦—』…………… 137
牧 恵子(著)
『学生のための学び入門—ヒト・テキストとの対話からはじめよう—』…………… 138
安永 悟・須藤 文(著)
『LTD 話し合い学習法』…………… 139

【学会活動状況報告】…………… 140

【役員等名簿(2014年度)】…………… 145

【次号の編集・発行および原稿募集について】…………… 146

【編集後記】…………… 147

Contents

[Preface]

- The First-Day Expectation, or the Meaning of
“the First-Year Experience”..... Shigeo KIKUCHI 1

[The Seventh Annual Conference]

- The Address of the Conference Host Hiroshi IWAI 2
〈Annual Conference Symposium “Expressing ‘Self’ in the First-Year Experience:
Expressing, Interpreting and Implementing”〉
The Address of the Symposium Moderator Hiroshi IWAI 4
Aim of the Symposium Mina TANI 5
Practical Skill Training using Workshops: A Course in Kyoto University of Art and Design
..... Yuji DOGANE 7
Physical and Affective Experience as an ‘Academic Skill’: ‘Learning through Affective
Experience’ in Keio University Chiaki YOKOYAMA 12
The Significance of ‘Personal Writing’ in the University Curriculum:
from ‘Writing about Myself’ to Interpreting Others and the World Mina TANI 24
Discussion 34
〈Workshops〉 42
〈Roundtable 1〉 Motohiro FUJIMOTO et al. 48
〈Roundtable 2〉 Ryo SHIMIZU et al. 53

[Guided Research]

- 〈The Introduction of the Research Theme〉 A Purpose of the Guided Research
“How to Consider First-Year Experience and the Issue of Transition
from Secondary Education to Higher Education?”..... Atsushi HAMANA 58
〈Forum for Regional-Based Studies 1〉 The Present Circumstances of Deliberation
for Reform of University Entrance Examination Makoto HIRANO 61
〈Forum for Regional-Based Studies 2〉 Challenges for Transition from Secondary Education
to Higher Education and How to Utilize the IR System Focus on Student Support
..... Atsushi HAMANA 76
〈Forum for Regional-Based Studies 3〉 Current State and Problems of Bridge Program for
Newly Enrolled High School Students in Japanese Higher Education
..... Chiiko INOSHITA 85
〈Guided Research Session 1〉 Educational Articulation between High School and
Undergraduate Program and First-Year Experience: Conflict between the Diversity and
the Commonality of the First-Year Experience Tatsuo KAWASHIMA 94
〈Guided Research Session 2〉 Smooth Transition from Secondary Education
to Higher Education Ryoichi OIKAWA 100
〈Guided Research Session 3〉 Articulation Issues between Japanese Higher Education
and Secondary Education: Based on the Analysis of
US Advanced Placement System Reiko YAMADA 107
〈Guided Research Session 4〉 Symposium “A Change of Transition from Secondary
Education to Higher Education and First-Year Experiences in Japan”
..... Atsushi HAMANA 116

[Research Paper]

- Writing Assessment for First-Year Students in the United States: Writing Program and
Writing Assessment from the Perspective of the University of Kentucky
..... Keita NISHIGUCHI 119

[Special Contribution]

- Publication Guide of The Japanese Association of First-Year Experience
..... Tetsuya FUJITA 127

[Members’ Books] 137

[Association Activities] 140

[The List of Board Members] 145

[Guidelines for Contributors] 146

[Editorial] 147

Japanese Association of First-Year Experience at Universities and Colleges

<http://www.jafye.org/>