

目 次

【巻頭言】

会長就任挨拶	安永 悟	1
--------	------	---

【第6回大会報告】

大会開催報告	藤本元啓	2
＜シンポジウム「初年次教育から始めるキャリア教育」＞		
趣旨説明	藤本元啓	4
予測困難な時代におけるキャリア形成と大学教育	川嶋太津夫	6
大学での学びとキャリア教育をつなぐ		
－生涯発達心理学の視座から－	井下千以子	18
マクロ・ミクロ両面から、キャリア教育の実質化を考える		
－カリキュラムマップとマイクロインサージョン－	西村秀雄	28
青年期のキャリア発達における自己理解に関する一考察		
－大学院生の自己理解プログラム学習を通して－	白木みどり	39
パネルディスカッション		49
＜ワークショップ報告＞		55
＜ラウンドテーブル報告1＞		
学生の主体的学びを伸ばす授業の創り方		
－初年次教育の授業デザイン，学生が楽しみ学ぶ授業実践法，学習環境と学習支援に求められるもの－	清水 亮 他	62
＜ラウンドテーブル報告2＞		
初年次教育における職員の役割について－職員主体と教職協働－		
	藤本元啓 他	64
＜ラウンドテーブル報告3＞		
理数系初年次教育の課題と進め方	水町龍一 他	68

【事例研究論文】

役割演技型実験レポートを用いた文系大学生向け自然科学実験の展開	小野裕剛	70
LTD 話し合い学習法を活用した授業づくり－看護学生を対象とした言語技術教育－	須藤 文・安永 悟	78
ピアリーダー学生の意識を通してみた学習サポート活動の意義	宮橋小百合	86

【会員による自著紹介】

坂東実子 他（著）		
『大学生のための文章表現&口頭発表練習帳』		94
師 茂樹 他（著）		
『大学で学ぼう 知のスキルアップ15』		95

濱名 篤・川嶋太津夫・山田礼子 他（編著）

『大学改革を成功に導くキーワード 30』	96
【学会活動状況報告】	97
【役員等名簿】	104
【次号の編集・発行および原稿募集について】	105
【編集後記】	106

Contents

【Presidential Inaugurate Address】	Satoru YASUNAGA	1
【The Sixth Annual Conference】		
The Address of the Conference Host	Motohiro FUJIMOTO	2
〈Symposium〉		
Career Education Starting in the First-Year Experience		
Aim of the Symposium	Motohiro FUJIMOTO	4
University Education and Establishing Career Path Mind in the Unpredictable Era	Tatsuo KAWASHIMA	6
Connecting Career Education and University Learning: from the Standpoint of the Developmental Psychology	Chiiko INOSHITA	8
Practicing Career Education from the Points of Macro and Micro Views: Curriculum Mapping and Micro-Insertion	Hideo NISHIMURA	28
A Study on Self-Understanding in the Adolescent Career Development: Based on a Post-Graduate Self-Understanding Program	Midori SHIRAKI	39
Discussion		49
〈Workshops〉		55
〈Roundtable 1〉 Making Classes Inviting Students' Active Learning: What We Need in Class Design, Methods, Learning Environments and Supports ...	Ryo SHIMIZU et al.	62
〈Roundtable 2〉 Role of Administrative Staff in the First-Year Experience: Its Leadership and the Collaboration with Faculty Members	Motohiro FUJIMOTO et al.	64
〈Roundtable 3〉 Some Issues on the First-Year Experience in the Science and Mathematics Majors	Ryuichi MIZUMACHI et al.	68
【Case Studies】		
Development of Laboratory Classes for Non-Science Major Using Roll Playing Style Lab Reports	Hirotake ONO	70
Lesson Development on "Learning Through Discussion": A Lesson of Language Skills for Nursing Students	Fumi SUDO • Satoru YASUNAGA	78
How Did Peer Leaders Recognize the Meaning of Their Learning Support Activities?	Sayuri MIYAHASHI	86
【Members' Books】		94
【Association Activities】		97
【The List of Board Members】		104
【Guidelines for Contributors】		105
【Editorial】		106

Japanese Association of First-Year Experience at Universities and Colleges

<http://www.jafye.org/>